

# 高雄市前鎮高中 115 年自主學習優良作品競賽辦法

## 一、主旨：

依 108 課綱精神、優質化「B-3-1 自主學習社群」計畫內容與均質化自主共好計畫，鼓勵學生產出自主學習作品，故辦理此競賽，選出優秀作品於校內分享觀摩，進而推薦參加 115 年均質化南三區自主學習成果展與高雄教育節自主學習優秀作品的徵選活動。

## 二、主辦單位：圖書館與教務處。

## 三、參加對象：本校高一、高二學生。

## 四、參賽作品條件：

1. 高一高二同學於在學期間，利用自主學習時間完成的作品，皆可參賽。
2. 高一高二同學上傳在學自主學習期間已完成的作品，呈現自主學習的歷程和成果。
3. 曾投稿相關自主學習成果競賽且得獎的作品不得參賽。

## 五、比賽辦法：

1. 分為「一般組」及「全英組」。
2. 可組隊參加，最多 4 人，小組成員需同校(可不同年級、不同班)。
3. 以自主學習的歷程和成果為主，簡介自主學習主題與動機，具體論述自主學習的脈絡、面臨的失敗與挑戰、問題解決的歷程、學習的成果、自我反思等。
4. 投稿時間：**即日起至 4 月 7 日(二)晚上 11:59 止**，請將作品的 **作品計畫表**(word 檔，請至學校圖書館首頁下載)與你的 **作品歷程與成果**(word 檔、PDF 檔、或 PPT 檔皆可)，以 email 附件的方式，傳送到 [howping1226@mail2.cjhs.kh.edu.tw](mailto:howping1226@mail2.cjhs.kh.edu.tw)，郵件以傳送時間為憑，逾時皆不受理。
5. 郵件主旨請寫：**前中自主學習競賽**
6. 郵件內容請正式書寫：(書信沒禮貌者不受理)

敬啟者：

我是 X 年 X 班 XXX，我要參加前中的自主學習作品競賽。相關資料請見兩個附件，敬請查收。謝謝。

XXX 敬啟

## 7. **作品計畫表**說明：

- (1) 請至學校圖書館首頁下載 word 電子檔填寫，並以 word 檔為附件傳送。需填寫作品名稱、報名組別、學生姓名(一組最多 4 人)、指導教師、自主學習歷程自述、補充佐證資料連結(如有)、AI 揭露等。(如本文件下一頁所示)。
- (2) 計畫表以附件傳送時檔名：**班級姓名-題目(計畫)**，例如：**201 王大明-動畫創作之探討(計畫)**。

8. **作品歷程與成果**說明：

(1) 可將你的作品歷程與成果用 WORD 檔、PDF 檔或 PPT 簡報檔呈現。

(2) 作品歷程與成果以附件傳送時檔名：

**班級姓名-題目(成果)**，例如：**201 王大明-動畫創作之探討(成果)**。

9. 個人或小組(最多 4 人)皆可參賽，唯每人以「一件」作品參賽為限(如以共學成員身分投稿，亦算一件)。

10. 成績公告：115 年 4 月中。

**六、獎勵：**

1. 取前三名及佳作若干，頒發獎狀及圖書禮券。第一名禮券 1500 元、第二名 1000 元、第三名 500 元、佳作 200 元，所需經費由圖書館經費支應。

2. 優秀作品將由學校推薦參加「115 年均質化南三區自主學習成果展」與教育局辦理「2026 高雄教育節第七屆『自主學習年會』(青春來說課)」自主學習優秀作品徵選。

**七、本實施計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。**

高雄市前鎮高中 115 年自主學習優良作品競賽--作品計畫表

參賽者姓名		班級/座號	年 班 號
作品完成學期 (如:113-2、114-1)		申請時數	18
作品名稱			
作品繳交檔案格式	<input type="checkbox"/> WORD 文件 <input type="checkbox"/> PDF 文件 <input type="checkbox"/> 簡報檔(PowerPoint)		
指導老師(如無免填)			
報名組別	<input type="checkbox"/> 一般組 <input type="checkbox"/> 全英組		
學習主題及領域	<input type="checkbox"/> 課程加深加廣: 科目 <input type="checkbox"/> 閱讀計畫: 科目 <input type="checkbox"/> 專題寫作: 科目 <input type="checkbox"/> 競賽準備: 競賽準備 <input type="checkbox"/> 其他 _____ ( _____ 科目)		
共學成員 (最多3位,如無免填)	年 班 號 姓名 年 班 號 姓名 年 班 號 姓名		
自主學習歷程自述: (最多三頁為原則)	<p><b>撰寫指引及注意事項說明 (學生交件時請將此紅字說明文刪除)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一般組以中文撰寫，全英組以英文撰寫。</li> <li>• 單行間距、字體大小12。中文字型以標楷體為原則、英文字型以 Times New Roman 為原則。</li> </ul> <p>以「段落寫作」為原則，詳細敘述完整呈現自主學習的歷程與脈絡，並藉此深度省思，所以請避免僅逐條逐項列點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品主題簡介 主題、目標、作品摘要等等。</li> <li>2. 歷程 問題意識、動機，例如：是什麼問題或困惑，真正驅動你投入這個主題？ 過程中做了什麼，包含規劃、執行、調整等等。 遭遇的困難、失敗有哪些？ 嘗試或發現那些解決困難或促進學習的策略。</li> <li>3. 成果 獨特、具體的自主學習成果。</li> <li>4. 反思 你學會了什麼，是以前不會的？ 如果重新來過，你會在哪一個環節做出不同選擇？為什麼？ 這個主題還有哪些值得你未來繼續深入探究的方向？可以延伸學習的部分？</li> <li>5. 參考文獻，包含 AI 參考資料</li> </ol>		

補充佐證資料連結	可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址。
AI 揭露(請據實揭露，不影響評分)	百字簡述

計畫執行日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日--\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (如有需要，請自行延伸表格長度)

週次	計畫內容	紀錄檢核 (記錄計畫執行過程或修正計畫)	檢核
1			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
2			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
3			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
4			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
5			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
6			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
7			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
8			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
9			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%
10			<input type="checkbox"/> 完成 100% <input type="checkbox"/> 完成__%