

# 高雄市立前鎮高級中學 111 學年第一學期期初校務會議資料

壹、時間：111 年 08 月 26 日（星期五）下午 14 時 20 分

貳、地點：科學館四樓會議室。

參、主席：蘇校長清山

紀錄：王介政

肆、出席人員：全校教職員、家長會長、學生代表 9 人

伍、上次會議提案執行情形：

案由一：修正「高雄市立前鎮高級中學學生考試規則」，請討論。（提案單位：教務處）

決議：同意票 76 票，照案通過。

案由二：修正「高雄市立前鎮高級中學校務會議組織及運作要點」，請討論。（提案單位：總務處）。

決議：同意票 79 票，照案通過。

案由三：修訂「高雄市立前鎮高級中學在校作息規劃」（提案單位：學務處）

決議：同意票 72 票，照案通過。

案由四：修訂「高雄市立前鎮高級中學學生獎懲規定」（提案單位：學務處）

決議：同意票 65 票，照案通過。

案由五：修訂「高雄市立前鎮高級中學教師輔導與管教學生辦法」（提案單位：學務處）

決議：同意票 71 票，照案通過。

案由六：修訂「高雄市立前鎮高級中學校園行動載具使用管理規範」（提案單位：教官室）

決議：同意票 65 票，照案通過。

## 陸、校園學生自我傷害預防教職員宣導

### 柒、各處室工作報告：

#### 一、校長室蘇校長報告：

各位同仁大家好

又將開學了，感謝大家在教育工作的努力與付出。以下幾點在此做個分享

#### (一) 國家重大政策：

1. 2030 雙語教育政策：雙語教育 ≠ 英語教育。政策推動的理念，從需求端全面強化國人英語能力、以數位科技縮短城鄉資源落差、兼顧雙語政策與母語文化發展、打造年輕世代的人才競逐優勢。110 學年度補助 50 所高中設置雙語實驗班，2030 年預計增為 140 所，以量變創造質變。

2. 班班有網路生生有平板：數位學習 翻轉教學。教學模式

(1) 學生自學：學生於學習平臺觀看教學影片、做練習題與回答老師提問進行「自學」，並發現個人的難點與錯誤。

(2) 組內共學：小組成員利用學習平臺中，老師指派討論內容進行觀點分享、討論達到小組共識。

(3) 組間互學：各小組將討論結果上傳大屏或學習平臺進行小組發表並與其他小組成員互動、釋疑。

(4) 教師導學：教師利用學生的學習結果，進行難點、概念總結與反思。

(二) 混成數位教學：同步 + 非同步、實體 + 數位，利用筆電和大屏，完成最簡單的虛實混合教學，但教學策略與方式仍有待發展，成效也須進一步評估。

教師將教室裡的課堂如實的複製到雲端，如果沒有數位課程設計的底蘊作為支撐、如果沒有線上教學的技術做為調解、如果沒有多媒體設計的原則來紓解學生認知的負荷，?????教師能否關注到學生的學習成效與個別差異。

疫情之下，混成教學已是不可避免的教學模式，也是學生自學的一項途徑。

(三)學生權益相關實務：CRC(1989)兒童權利公約、2014 國內施行法。教師發展輔導管教知能也要和 108 課綱依樣，跟隨素養導向(ASK)出發。

相關議題、法規：CRC 兒童權利公約、高級中等教育法、申訴及再申訴辦法、(校內相關規定)教師輔導管教學生辦法、學生獎懲規定、學生在校作息、學習評量辦法補充規定等。

對學校的挑戰、契機？

(四)社會情緒學習 SEL(Social Emotional Learning)：融入課程幫助學生建立個人目標促進自我管理、培養學生以正向、積極態度對自我權益維護主張、促進學校、學生間有意義且符合共同目標之溝通。

(五)提供學生更適切的學習指導：不論是升學考試與學習歷程檔案的準備、學校課程計畫等，應該都會有一些調整與努力的需要，期勉我們前中團隊一起努力，提供給學生更適切的學習指導。

(六)養成運動習慣照顧好自己身體：有健康的身體，才能夠在工作上盡情揮灑、照顧學生照顧家人，希望大家都好養成良好運動習慣，健康快樂的享受生活與工作。

## 二、校長室董秘書報告：

(一)111 學年度第一學期學校行事曆 google 版已上線，在學校首頁「最新消息」有放上網址及增加前鎮高中行事曆步驟說明的相關資訊，也有提供 csv 檔，同仁可下載編輯後，利用 google 日曆的「匯入」功能，即可一鍵將第一學期行事曆全數匯入於自己慣用的 google 日曆了，若有相關問題請洽秘書室，歡迎同仁多加利用。

(二)轉知本市教育局為加強 111 年地方公職人員選舉反賄選宣導標語：「111 年地方公職人員選舉反賄選宣導。檢舉直轄市市長候選人賄選者：最高獎金 1 千萬元；檢舉直轄市議員、縣(市)長候選人賄選者：最高獎金 5 百萬元；反賄選檢舉專線 0800-024-099 (撥通後請按 4)。」，另有反賄選「反賄選，愛臺灣系列--青年篇」影片，影片網址如下：

[https://drive.google.com/file/d/1Zm1Yz-QE2pTRAXsl\\_jpML4SCZHQBryH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Zm1Yz-QE2pTRAXsl_jpML4SCZHQBryH/view?usp=sharing)

，同仁可下載於課堂上使用，以傳達正確反賄選觀念。

## 三、教務處洪主任報告：

(一)111 年大學分科測驗於 7 月 11 日~7 月 12 日舉行，7 月 27 日公告成績，一類組三科(地、歷、公)最高級分為 161 分，二類組三科(數甲、物、化)最高級分為 134 分，三類組四科(數甲、物、化、生)最高級分為 117 分，感謝 110 學年度高三老師的辛勞。學生已於 7/30~8/2 填寫志願，8/12 大學登記分發榜，註冊組已統計相關資料、製作升學榜單、捷報等相關文件製已於網、LED 及製作海報將於校門口及校園四周懸掛，並將於國中端宣導時加以說明，以達宣傳成效。

(二)111 學年度高一新生人數共 508 人，其中免試入學 480 人，特色招生美術甄選入學 26 人，十二年就學安置 2 人。特色班級羅列如下：101 數理班、114 人文班；115 美術資優班。

本校高一新生各招生管道保持額滿狀態，本年度免試入學報到率約 96%，未報到學生經確認結果多是選讀私校或五專等，這是大家多年來努力的結果，在此感謝大家的幫忙。但少子化的問題持續延燒，學生的人數將逐年持續下探，在會考成績逐漸模糊化學校排名的趨勢之下，家長對於同層級學校之間的選讀朝向孩子的需求，因此辦學的特色、學校的動能、升學率和各項教學指標將會是家長們選擇的重要關鍵，大家一同努力將最好的一面讓社會大眾看見，為學校的將來共同努力。

(三)本處 111 學年度各組編制如下：

組別	組長姓名	行政	協行教師
教學組	李志昱	林青慧	顏齊君(多元、彈性鐘點)、鄭心雅(國際與雙語教育)
註冊組	張玄易	歐月嬌	王選硯(多元、學群選課)、林冠宇(彈性選課)
研發組	林浩萍	張育豪	

美術組	王政凱		
-----	-----	--	--

若有教學相關的業務需要教務處幫忙，可以向教務處各組詢問。因教務工作繁雜，若有任何疏漏或是具體建議，竭誠歡迎教師同仁立即向教務團隊反映，作為改進的重要依據，謝謝。

- (四)本校 111 學年度教師包含 90 位正式(3 留職)，13 位代理教師（黃宜文-英、潘采伶-英、黃湘怡-國、薛雅安-化、劉易嘉-物、張家慈-美、李冠華-生、李柏學-公、郭育齊-公、許芳華-體、曾翰賢-公、謝綺云-輔導、黃詩珊-地理），27 位兼代課教師（蔡豔君-英、楊雅茵-英、林賢明-化、呂秉澤-數、蔡博任-歷、王品堯-美、林儷縈-全民、林純如-音、鄭公勛-書、鍾兆惠-健康、曹燕芳-日、阮麗娟-越、金錦順-韓、義大教授-彈性、高明賢-多元、甯嘉君-多元、駱紀瑾-多元、南華教授-多元）。第一學期有 4 位實習教師於本校實習，分別為吳宜曉-國、陳好盈-國、謝淳涵-地理、蔡明松-體育。

期初新面孔較多，除了不熟識之外，可能也會有各式各樣教學、生活上的問題需要大家協助，請各位老師對於新進夥伴能不吝指教。另外，實習教師初入教育現場，仍需各位同仁給予教學上的教導，若有指導實習教師方面的問題請盡速跟教務處聯繫，將會協助老師處理。

- (五)依據國教署的規劃，課程諮詢教師需要透過培訓取得認證後始能擔任，為使日後課程諮詢教師能夠更靈活的在各領域內安排，請各領域先討論預受訓的名單，將於教學研究會請各科填寫推薦名單。擔任 111 學年度課程諮詢教師：黃之彥師、李錦芳師、陳品如師、林志忠師、薛秀雲師、曾富美師、莊佩媛師、蔡欣霓師、李欣憶師、柯恩琪師、王政凱組長。教務處與課諮教師共備時間將每個月利用一個星期一中午召開會議定期討論，備有便當，屆時會發開會通知單。
- (六)111 學年度多元選修課程，高三：週二第 1~2 節，開設補強性選修（1 班~15 班），週四第 3~4 節三類組選修多元選修課程有駕馭文字療進心、良食下田趣、台韓人權停看聽、美味實驗室(進階)、美感生活小角落。二類組開設補強性選修。高二實施方式為（4 班~14 班），2 節課（週三第 1~2 節），分別開設「創造力」、「影視閱讀與創意實作」、「科科英文」、「單字好好玩」、「食品偵查隊」、「化妝品與鑑定科學」、「吉爾賽恩斯的研究飛船 III」、「鄉土地理區位探索」、「良食下田趣」、「初階程式設計」、「日文」、「財富金探號」、「中醫與藥草認識」等十四門課供學生選修。高一實施方式為（2 班~7 班），2 節課（週一第 5~6 節），分別開設「聽歌學英文」、「數讀」、「吉爾賽恩斯的研究飛船 I」、「文化移動教室」、「星空騎士」、「心理學的日常」、「韓語」、「越南語」等八門課供學生選修，高一數理班選修課為「科學遨遊」。8 月 29 日前公告選課結果，9 月 12 日(一)上午 9:00~12:00 為人工加退選，每個課程得加、退選最多 3 人，超過 3 人則抽籤決定。
- (七)111 學年度高一、高二彈性學習課程為二階段選課，高一在星期二第 4 節、高二在星期二第 3~4 節，8 月 30 日(二)開始上課，當天課程為高一(1~7 班)自主學習，高一(8~15 班)補強/充實性課程+微課程，高二(1~7 班)自主學習，高二(8~15 班)補強/充實性課程+微課程。隔週為高一(8~15 班)自主學習，高一(1~7 班)補強/充實性課程+微課程，高二(8~15 班)自主學習，高二(1~7 班)補強/充實性課程+微課程。高一高二往後各週皆以此類推。請授課教師務必確實點名，課後將點名單送交學務處淑卿幹事處，本學期也會安排巡堂以避免學生逗留教室而未到班上課。上課所需的冷氣卡也請至前導或共好助理處借用。感謝自主學習入班教師入班指導學生撰寫自主學習計畫、執行與成果，為讓自主學習入班教師能互相討論入班過程中所面臨的問題或經驗分享，教務處與圖書館配合自主共好計畫將每個月利用一個星期一中午召開會議定期討論與共備，備有便當，屆時會發開會通知單。
- (八)111 學年度高三彈性學習課程為整學期課程，星期一第 3 或第 4 節，9 月 5 日(一)開始上課，當天課程為自主學習+各科補強/充實性課程。星期五第 1 節，9 月 2 日(五)開始上課，當天課程為各科補強/充實性課程。自主學習需通過自主學習計畫審查。請授課教師務必確實點名，課後將點名單送交學務處淑卿幹事處，本學期也會安排巡堂以避免學生逗留教室而未到班上課。上課所需的冷氣卡也請至前導或共好助理處借用。111 學年度高三第二學習自主學習學生不用通過自主學習計畫即可提出申請。

- (九)112 學年度針對本校多元選修、補強性選修、學群選修、補強性課程、充實性課程、自主學習仍擬採各年級各類課程由各科分配開課。教務處會提供各科各年級各類課程須開課的最低值，分配數在本學期期末教學研究會提供。第 1 學期學期中會召開教務會議讓各科討論分配的合理性。112 學年度課程計畫書預計在 11 月份繳交，也請各科在這段時間再檢視以往填寫的課程狀況。教學組將在 10 月底提供相關網路表單供開課教師填寫；因不同學年度間課程進度內容可能稍有不同，故已開設之課程亦須重新填寫。
- (十)本學期如有需要調動課表，同仁們可先行協商好之後至教學組登記，請務必於 9 月 2 日（星期五）中午前登記完畢。調整後的新課表將從 9 月 5 日（星期一）按表上課。
- (十一)本學期第一次教學研究會時程，訂於 9 月 19 日至 9 月 30 日分科舉行。為順利完成段考準備作業，本學年各次考試的命題老師調查表將先發至各科科主席處，請科主席協助盡速填寫，並於 9 月 10 日（星期五）下班前繳交至教學組林青慧書記處，感謝各位老師的配合。另本學期的課程計畫進度表也印製一份空白表格交予科主席，或可由教學組網頁中下載空白表格，請任教老師填寫完畢之後一併繳交至教學組。
- (十二)請本學年度新進人員會後至教學組辦理「全國教師在職進修資訊網帳號」移至本校。
- (十三)本市 6 所高中職（前鎮、瑞祥、小港、復華、高餐、三信）組成均質化高雄市第 3 區團隊，今年度本校計畫目標仍著重學術試探課程配合招生宣導、歡迎有意願開設課程讓國中生試探的老師開課，延續以往鳳西國中、小港國中與本校合作，上學期本校開設 3 班課程供二校資優班學生選修，暑假有美術術試探課程，下學期與鳳西國中、前鎮國中、獅甲國中、小港國中合作並提供給鄰近國中參加，藉此宣傳本校，未來相關活動也請全體同仁共襄盛舉參與。本市 4 所高中（前鎮、小港、復華、高餐大附中、瑞祥）組成「推動校訂課程及彈性學習時間與大專院校協作共好計畫」，舉辦學習歷程檔案及自主學習成果研習及成果展，屆時歡迎老師參加。
- (十四)因 110 學年度第 2 學期學習歷程檔案認證學生上傳已於 7 月 16 日截止，授課老師也於 7 月底完成課程認證，註冊組將於 10 月份提供學生已上傳學習歷程件數確認。也將於 10 月底上傳高二、高三同學前一學年的修課紀錄、學習成果與多元表現，並取得學生的收訖明細。故 110 學年度第二學期學期成績、補考成績、重補修成績若有錯誤，請導師提醒務同學必於 9 月 9 日（五）放學前提出修改，另附上本校成績修改規定如下：  
**第一次段考、第二次段考應於段考後三週內提出申請單，第三次段考應於下一學期開學後一週內提出申請單，申請單上教師應簽名或核章。**  
**若超過時間才發現，教師除於申請單上簽名外，另亦需於備註欄寫上理由後至註冊組辦理修改，以確保分數得正確修改。**

(十五)112 學年度大學入學考試各項說明簡述如下：

1. 各項考試考科及測驗時間：

- (1)高中英聽舉辦兩次，考生可以自由報考，成績擇優使用。第一次考試可能分為上、下午場次，第二次考試僅辦理上午場次，各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘，原預備時間 15 分鐘與考試時間 45 分鐘，112 學年開始，調整為預備時間 10 分鐘與考試時間 50 分鐘。
- (2)學測考試科目包括國文、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，共 6 科，其中國文考科分為兩節施測，分別為國語文綜合能力測驗及國語文寫作能力測驗，考生自由選考。各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，國綜、國寫考科考試時間各為 90 分鐘，英文、數學 A、數學 B 各為 100 分鐘，社會、自然各為 110 分鐘。
- (3)分科測驗考試科目包括物理、化學、數學甲、生物、歷史、地理、公民與社會共 7 科，考生自由選考，各科考試時間均為 80 分鐘。

2. 各項考試考試題型：

高中英聽試題包含「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」五大題，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。學測除國寫全為非選

擇題型外，其餘考科與分科測驗各考科均有選擇題，數學考科有選填題，並皆有非選擇題型或是混合題型；混合題型是指同時包含選擇（填）題及非選擇題的題型，為題組形式。

### 3. 各項考試答題卷

(1) 高中英聽使用A4答題卷，僅有選擇題作答區。學測除國寫為一張 A3 正反面答題卷僅作答非選擇題且不對折外，其餘各科及分科測驗答題卷為A3正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為A4；第壹部分為純選擇題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。

(2) 答題卷第一頁上方印有考生應試號碼、姓名及「確認後考生簽名」欄位，考生應先確認答題卷為本人之應試號碼與姓名。英聽測驗於考試開始鈴響後，依播音指示於「確認後考生簽名」欄簽名；學測及分科測驗於考試開始鈴響起，即可於「確認後考生簽名」欄簽名。簽名時，請以2B軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽全名。

### 4. 學測及分科測驗成績表示採級分制：

學測及分科測驗成績表示皆採級分制，學測成績使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定，各科最高為15級分；學測及分科測驗成績使用於分發入學採計，各科最高為60級分。有關學測成績級距計算與示例，以及學測各考科15級分制成績與60級分制成績之對應。

◎提供112學年度大學學測考試時間表如下：

日期 時間	1月13日 (星期五)	1月14日 (星期六)	1月15日 (星期日)	備註		
上午	09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）			09:40 截止入場 10:20 始可離場	
	09:20   11:00	數學 A	09:20   11:00	英文		09:20   11:00
下午	12:45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）			01:10 截止入場 01:50 始可離場	
	12:50   02:40	自然	12:50   02:20	國綜		12:50   02:40
	03:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）			03:40 截止入場 04:20 始可離場	
	--	--	03:20   04:50	國寫		--

(十六) 預計在 9/12(一) 12:10~12:50 假行政大樓三樓會議室辦理校務行政系統教育訓練，請新進正式教師、新進代理教師、新聘兼課教師皆須參加，會中將說明成績輸入帳號、密碼，成績輸入方式及學生學習歷程檔案認證操作。若老師對成績輸入及學習歷程檔案認證有任何問題皆可至註冊組詢問。

(十七) 為增加校內數理競賽培訓時程，提升學生競爭力，本年度校內初賽訂於 9 月 23 日(星期五) 下午辦理，報名表待開學後會發至各班，敬請導師及數理科教師協助報名事宜，再次感謝自然科、數學科教師協助命題及培訓等事項。

(十八) 第一學期正式上課日為 8 月 30 日(二)，上午 07:30~09:00 環境整理，09:20 開學典禮，高二第三-五節假期考，高三第三、四節假期考，若該節舉行暑假假期考，請任課老師記得到教務處領取試卷。暑假假期考高二考 3 科，高三社會組考 2 科、自然組考 1 科，敬請教師協助監考，高二第 3~4 節為彈性學習時間，教務處排定 1~7 班自主學習及 8~15 班負責微課程的教師入班監考。因有學生沒有參加暑期輔導，也請老師對成績彈性處理。

節次	高一		高二		高三				
	科目	範圍	科目	範圍	科目	範圍			
第三節	依表上課	國文	補充教材: L1〈馮諼客孟嘗君〉 L2〈始得西山宴遊記〉 L3〈魔神仔的人類學想像〉 L5〈蘭亭集序〉	英文	核心字彙 複習卷 Unit21~30 Unit31~40 Unit41~48				
第四節						英文	龍騰第三冊 1&2 課 LIVE7 月全	地理 (社會組 +美術 班)	第一冊全
第五節								自然組	依表上課
		物理	選修物理第 1~2 章	依表上課					

(十九)下表為第一學期高一、二、高三上課日數統計表，提供教師同仁安排課程進度參考。

	一	二	三	四	五
一段	5	6	6	6	5
二段	7	7	6	6	7
三段(高一、二)	5	6	6	6	6
三段(高三)	4	4	4	3	3
合計(高一、二)	17	18	18	19	18
合計(高三)	16	17	16	15	15

(二十)本學期重要考試期程：

- 9月05、06日(星期一、二)高三第一次模擬考。
- 10月11、12、13日(星期二、三、四)全校第一次段考。
- 11月1、2日(星期二、三)高三第二次模擬考。
- 11月30日、12月1、2日(星期三、四、五)全校第二次段考。
- 12月15、16日(星期四、五)高三第三次模擬考。
- 12月29、30日(星期四、五)高三第三次段考。
- 112年1月13、14、15日(星期五、六、日)112學年度大學學科能力測驗。
- 112年1月16、17、18日(星期一、二、三)辦理高一、二第三次段考。
- 112年1月19日(四)第一學期休業式。

(二十一)高三第一次模擬考預計於9月5、6日(星期一、二)辦理，非考試時段仍按表授課。提醒高三任課老師，第八節課(16:20~17:10)皆需按表上課。因模擬考考試時間(如下表)部分與高一、二上下課時間不同，敬請教師同仁向同學宣導【學校辦理模擬考期間，請同學在下課時間保持校園安寧】，以營造良好的考試環境；同時，也請高三同學應注意高一、二上課時間並保持安靜，感謝大家的幫忙。

日期	時間		上午			下午		
111年9月05日	08:10~09:50	10:30~12:00	13:20~15:10	15:20~16:10	16:20~17:10			

(星期一)	英文科	國文科 (選擇題)	自然科	按表上課	按表上課
111年9月06日 (星期二)	08:10~09:50	10:30~12:00	13:20~15:10	15:20~16:15	16:20~17:10
	數學科	國文寫作	社會科	英文聽力	按表上課
備註	◇	◇ 各科測驗時間如表所示。 ◇ 遲到逾 20 分鐘者，不得入場，考試開始 60 分鐘內不得離場。 ◇ 請遵守本校各項考試規則，以維持考試之公平性。			

(二二)現在因大學繁星計畫之故，平時考之公平性亦會影響其成績，家長關心的程度也提升，所以請同仁一定要評估平時考的份量及考試時間，若考不完寧可當作練習卷。

(二三)為落實上課班級常規管理，請各位老師協助 3 件事項：

1. 要求學生準時進班上課，上課 10 分鐘後確實點名記錄遲到或曠課。
2. 上課期間，請將門窗或窗簾打開，以利巡堂紀錄。
3. 每日上課後於教室日誌簽名。
4. 除課程需要，上課期間嚴禁學生使用手機。

(二四)有 5 個關於段考事項提醒，請各位老師協助：

1. 考試期間請監考老師檢查學生是否穿著必穿著校服(含校服及體育服)及攜帶有照片的身份證件正本，也請監考老師將未穿著校服或攜帶有照片身份證件正本的同學分別記錄於考場紀錄表上，並告知學生「你已被登記未穿著校服或未攜帶有照片的證件」。未穿著校服處以愛校服務乙次，未攜帶有照片的證件未在指定時間內查驗處以愛校服務乙次。
2. 請負責命題老師在段考後 1 個禮拜內將考題及答案上傳首頁之段考題解(尤其是第三次段考)，讓學生有答案溫習課業準備補考，若有上傳問題請洽教學組協助。
3. 請段考命題教師務必至各班級巡堂，監考教師收卷後在監考教室內請務必清點答案卡、答案卷數量，並詳實紀錄考場狀況。若學生於考試過程中發生違犯考試規則之情事，除了在考場紀錄表上填寫外，也在學生離開考場時告知學生。
4. 各位老師於讀卡後可取得「讀卡資料電子檔」，作為考題難易度數據分析之用。
5. 若班級學生於段考時間缺考，請導師協助了解狀況，並告知家長及學生申請校內段考補考需檢附醫生診斷書，於規定期限內向教學組申請補考並填畢補考申請書(需家長及導師簽章)，方可參加補考，以防止學生缺考狀況日趨嚴重。

(二五)因應 112 學年度大學入學考試素養命題與作答方式不同，請高二國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民科能在本學期第 1~3 次段考融入素養導向試題至少 1 次，讓學生提早熟悉，教務處會在本學期第 1 次教學研究會製作表格讓各科填寫相關命題方式的調查。

(二六)各科研習資訊繁多，為能讓各科老師得知研習資訊，屬於單一科目的研習教學組會列印一份置於各科辦公室或傳達科主席，屬於眾多科目的研習教學組會公告在學校首頁。如老師要參加須請公假者，請列印紙本送交教學組簽核後即可請公假。目前也正值大考中心試題轉型之際，若有大考中心辦理素養導向命題相關研習，每學年提供各科一人次公差假及協助代課事宜，各科可協調當學年由哪一位老師參加，參加老師也請研習完畢後能向各科老師分享研習所學得的資訊。

(二七)為因應班上同學確診而導致全班性停課，教務處規劃為全校學生建立一組 gmail 帳號供 googleclassroom 使用，新生的帳號、密碼將於開學後公告給學生。若全班性停課，授課教師可至首頁防疫不停學專區各班公告欄公布連結位址與上課方式。若班上有同學居隔，則請各班資訊股長至研發組借鏡頭，研發組也會提供一組 gmail 帳號供班上同學連線使用。





- (九)111 學年度依據國民體育法第 6 條規定，高級中等以下學校應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上，體育組推動「SH150」樂活運動實施計畫，實施時間於 111/9/8(四)起至 112/1/5(四)止，活動內容以使用運動集點卡為主。
- (十)本校為高雄市 111 學年度健康促進學校總召學校。
- (十一)111 學年度上學期班際球賽暫訂於 11/4~11 止於彈性課程及課後時間舉辦，項目為高一桌球、高二撞球。
- (十二)111 學年度全校運動會，因中正運動場整修，暫訂移至於下學期校慶合併辦理。
- (十三)本校羽球場課後免費開放給學生使用時間，訂於每週二、四兩天，下午 17：30 至 18：30，借用之學生可持運動集點卡至學務處體育組登記。
- (十四)暑輔有吃學校午餐的教職員，請至總務處填寫暑輔期間用餐天數，將於 10 月份薪水中扣除 7-8 月及 9 月份午餐費。暑輔 7/20-8/19 共 14 餐，每餐 47 元；開學後餐費以 111 學年度午餐採購簽約完成後為準，將另行公告收費金額。
- (十五)學生午餐補助申請於 8/30(二)起至 9/14(三)止，申請表格請至學務處領取，並附上相關證明文件，請導師提醒班上有需要的同學於期限內提出申請，逾時不受理。申請同學註冊單上午餐費均須先繳交。

## 五、總務處謝主任報告：

### (一)學校工程及整修：

工程項目	工程經費 (萬元)	經費來源	施工進度
北側通學木棧道整修工程	100	國教署、學校	已完工
綜合樓門窗(國防、多功能、歷史、地理、電腦)及鐵捲門更換	132	學校預算	施工中，預定 8/27 完工
行政大樓 6 樓及書庫活化工程	138	國教署、學校	施工中，預定 9/11 完工
英劇教室以及生涯規劃教室整修	131	學校預算	施工中，預定 9/18 完工
網球場整修工程	300	學校預算	因二次流標，待檢討預算後重新上網招標。

### (二)其他事務性工作

1. 飲用水：全校自來水塔清洗、飲水機定期更換濾心、定期飲用水水質檢測。
2. 教室設備：
  - a. 6 月完成教室冷氣保養
  - b. 8 月完成普通教室黑板塗刷。
  - c. 8 月完成教室視聽設備檢修、故障門窗檢修、電源開關檢修。
  - d. 8 月完成建築物校舍安全檢查。
3. 環境綠化
  - a. 全校環境整理(每月校園內外草坪、灌木修剪)
  - b. 8 月完成樹木修剪 (暑假共計修剪約 120 棵喬木)

(三)用水用電：本校 1-8 月份之用水及用電統計表

月份	110 用電度數	111 用電度數	月份	110 用水度數	111 用水度數
1 月	57,888	58,984	1 月	742	1,562
2 月	43,864	44,212	2 月	706	1,329
3 月	36,104	37,208	3 月	337	685
4 月	59,460	55,512	4 月	475	1,245
5 月	62,584	61,812	5 月	581	1,167
6 月	89,324	69,252	6 月	509	1182
7 月	49,444	58,584	7 月	114	752
8 月	51,928	68,460	8 月		
總計	450,596	454,024	總計	3464	7,922

(四)其他宣導事項

1. 高一高二學雜費：

學雜費收取：採二階段收費；第一階段先收取：「雜費、代收代付及代辦費」。第二階段確認資格後收取「學費」。

其他特殊身份如低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生以及特殊境遇學生若符合資格仍可減免雜費，請各班導師留意特殊學生繳費狀況，以免喪失權益。

2. 111 學年第 1 學期註冊繳費單預定開學後一週後發放。同學可持繳費單至高雄銀行全省各分行臨櫃、超商繳費、ATM 轉帳或利用信用卡上網繳費。

3. 依據「高級中等學校向學生收取費用辦法」第三條第三款，代辦費之收費基準，除主管機關訂定並公告者外，學校按收支平衡原則訂定，並經家長會及社會公正人士代表出席之會議通過後，於收費前公告之。

另本辦法之補充規定第五條規定代辦費中除團體保險費、家長會費及冷氣使用費等應繳交之費用外，其餘均屬自由繳交費用，學校應事先調查確認學生繳交意願，並經其同意始得向學生收取費用。

本校 111 學年度第 1 學期向學生收取代辦費用協商會議，決議 111 學年度第 1 學期代辦費收取項目為：

※學生團體保險費

※家長會費

※高一健康檢查費

※營養午餐

※高一公民訓練

※冷氣使用與維護費（以儲值方式收費，每度 6 元，以實際使用度數扣款）。

※高三學測報名費用

※學聯會費

4. 門禁與交通：

(1)門禁管理請協助配合，並向學生加強宣導 17:30 以前若無其他課程請務必全數離開教室，並關閉門窗用電、上鎖(保全會在 17:30 陸續關閉鐵門)。

(2)同仁如在非上課期間或非上課區域，因特殊需要必須留校，請務必事先告知警衛先生，但考量個人安全，留校請勿超過晚上 9:00。

(3)維護門禁安全避免外人入侵騷擾。各位同仁若有訪客請務必事先聯絡警衛，以利確認放行。若有邀請保險員及推銷人員到校，洽談完畢請其確實離校，避免到其他處室打擾同

仁辦公，衍生困擾。

(4)為維護校園安全，請同仁開車進入校園車速不宜過快應低於 20 公里以下，並遵守通行方向注意燈示及反光鏡，避免因視覺死角或疏失造成危險。

5. 高雄捷運黃線 Y23 站預定將在樹人路與鎮中路口設置出入口，由於鄰近本校校地，未來經都市計畫變更後，地下站體將會使用到本校美術館前部分校地，本校持續向捷運相關單位反映將出入口設置於圍牆外，以維持校園之完整性。

#### 六、輔導室張主任報告：

(一)新學年度開始，懇請大家繼續協助推動各項學生輔導工作，發揮教育愛共同參與，以期學生能適性發展並建立正確價值觀。

(二)本學期輔導工作委員會預定執行重點工作如下表，提供全校教師同仁參考：

編號	工作項目	111 學年度第一學期輔導室工作計畫執行工作內容說明
一	生涯輔導	<p><b>配合教育部 12 年國教 108 課綱，落實適性生涯輔導</b></p> <p>(一)111 年度大學多元入學方案介紹及考試新制說明</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對高三學生及導師辦理「111 年度大學考試新制方案」說明。預計將於親師座談會手冊中編輯相關資料，提供親師生參考。</li><li>2. 高三、高二加強辦理「認識大學學群與未來職涯展望」之專題講座。</li><li>3. 高三開設「生涯規劃」多元選修加深加廣「未來想像與生涯進路」之課程。</li><li>4. 協助高三學生生涯發展困難者，進行生涯卡、能力強項卡、職業組合卡之質性敘事探討。</li><li>5. 針對 108 課綱下之高一學生，於班級輔導或相關輔導課程中介紹大學多元入學方案及考試新制改革內容，協助高一、二學生更了解大學考招制度升學管道之內容變革，以期提早因應及準備。</li><li>6. 協助高一學生瞭解高中生學習歷程參採之相關規定，提供高一新生選課選組之參考，以期對接未來的升學志願。</li><li>7. 整理各大學書面資料，陳列於輔導室，提供師生參閱。輔導室網頁並提供各項升學資訊網址之超連結查詢。</li></ol> <p>(二)生涯輔導活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理生涯達人講座及職場參訪活動數場，邀請本校傑出校友、專業人員、企業界人士等進行生涯經驗分享，提供個人生涯決策歷程及產業發展趨勢等相關資訊。</li><li>2. 辦理各年級生涯小團體，以小團體方式，提供學生深層探索個人生涯之發展與生涯抉擇歷程。</li><li>3. 高一大學學群探索與生涯抉擇，學習運用心理測驗結果及網路生涯資訊蒐尋，了解大學學系學習內涵與個人生涯定向發展之關係。</li></ol> <p>(三)實施心理測驗</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 高一實施「大考中心興趣量表」，測驗結果提供導師參考，並利用班級輔導時間進行說明。</li><li>2. 高一進行班級測驗解釋說明「高一性向測驗」及「大考中心興趣量表」，協助學生了解自己的興趣、性向、價值觀，以作為選課選組及生涯發展的基礎。</li><li>3. 高二實施「戈登人格量表」及「學習與讀書策略量表」，協助學生認識自我特質並找到正確的學習方法、提升學習動機及建立積極的讀書態度。</li><li>4. 高三實施「大學學系探索量表」，協助學生探索校系及生涯興趣</li></ol>

		<p>5. 高三視學生個別需要，進行「職業組合卡」、「生涯卡」、「能力強項卡」之生涯輔導探索。</p> <p>(四) 充實教師生命、生涯及校園高關懷學生之輔導專業知能 預計於 111 年 9 月~12 月辦理高雄市高中職輔導教師專業工作坊。</p>
二	身心障礙學生輔導	<p>1. 依 102 年 7 月 12 日教育部臺教學(四)字第 1020097264B 號令修正「特殊教育法施行細則」第 9、10 條：「身心障礙學生個別化教育計畫，學校應於新生及轉學生入學後一個月訂定；其餘在學學生之個別化教育計畫，應於開學前訂定。前項計畫，每學期應至少檢討一次。」之規定辦理。本學期已於 8 月 24 日(三)中午召開各年級身心障礙學生 IEP 個別化教育計畫暨轉銜輔導會議，以期為特殊需求學生提供適性課程及彈性成績標準，由相關行政人員、導師及任課老師共同擬訂之。</p> <p>2. 提供身障生諮商輔導服務，協助其生涯發展及情緒壓力紓解。</p> <p>3. 規劃身障生學習及生涯輔導，協助參加身障生大學甄試考試及選填志願。</p> <p>4. 規劃身障生之特殊需求評量方案、班級安置服務、諮商服務、入班班級輔導或宣導活動，協助其生涯發展及情緒紓解，並依個案狀況定期召開特殊學生個案輔導會議。</p> <p>5. 擬訂計畫向教育局申請身心障礙學生各項特教服務資源。</p> <p>6. 安排身障生學習輔導及補救教學，針對特殊需求學生，提供適性發展計畫及課程輔導措施。</p> <p>7. 預計 9 月中旬召開本學期第一次特殊教育推行委員會。</p>
三	生活輔導	<p>(一)初級預防—發展性輔導</p> <p>1. 輔導諮詢服務—提供家長、教師、學生有關生涯輔導、學習輔導、親子溝通、師生相處、心理衛生等諮詢服務。</p> <p>2. 各年級提供「班級輔導」申請，主題以生命教育、性別教育、自殺防治、心理適應、學習輔導、自我探索、測驗結果說明與運用…等為主(輔導表單請至學校網頁「行政處室」-輔導室下載。</p> <p>3. 推動高關懷學生優先關懷認輔工作，落實認輔制度。</p> <p>4. 辦理學生生命及品德教育工作坊，鼓勵學生運用多元管道努力銷過。</p> <p>5. 辦理『「幸福 in 高雄，捕手 go-go-go」珍愛生命-自傷防治』活動。</p> <p>(1)每學年第一學期定期進行高一生活感受量表及全校學生身心狀況普查，建立高關懷群檔案，篩選需關懷之認輔學生，進行長期追蹤與介入輔導。</p> <p>(2)針對需特別關懷之學生，安排具輔導知能之認輔教師，給予關懷。配合“行善銷過制度”辦理，由認輔學生選擇認輔老師，以提高受輔意願。</p> <p>(3)提供認輔老師督導、進修及輔導專業知能研習之機會。</p> <p>(4)對於需二、三級輔導介入之學生，提供介入性、處遇性輔導或轉介社會及精神醫療資源服務。</p> <p>(二)次級預防—介入性輔導</p> <p>1. 導師或各科教師於學校活動或教學中，發現嚴重行為偏差及情緒障礙學生，請填申請表送輔導室專案輔導。</p>

		<p>2. 加強適應困難、嚴重情緒困擾、行為特殊學生之個別諮商輔導，並依需要進行申請轉介。本學期個案輔導之分工：一年級—謝綺云老師；二年級—許珮琦老師；三年級—謝艾霖老師；各年級特殊個案支援—張菡穎老師。</p> <p>3. 實施學生認輔小團體，以團體諮商方式進行，協助學生建立正向自我形象，發掘內在潛能，提高生活適應能力。</p> <p>4. 辦理個案會議—針對各類型適應困難及心理困擾的個案之需求，隨時辦理個案研討會，藉以探討各類型個案其心理動力、行為型態及輔導策略。</p> <p><b>(三)三級預防—處遇性輔導</b></p> <p>1. 繼續辦理精神科醫師駐診諮詢服務（邀請本市文鳳診所身心專科 莊蓓倩醫師到校駐診），提供嚴重情緒障礙學生之輔導與治療。</p> <p>2. 針對高關懷或特殊需要學生，轉介至醫療、社政等單位。</p> <p>3. 建立學校週全輔導網絡；活絡校外輔導資源。</p>
四	學習輔導	<p>1. 運用生涯規劃課程及班級輔導，教授有關學習原理、記憶技巧、如何專注學習、時間管理與壓力調適等課程。</p> <p>2. 協助學習適應困難、低學業成就、低學習動機現象的學生，施予個別輔導及團體輔導。</p> <p>3. 實施學習診斷量表，協助學生認識自己學習盲點及可加強部份。</p> <p>4. 運用同儕輔導方式，提升學生之學習成效。</p> <p>5. 於全校各年級學生發展性輔導工作中，針對學習輔導重點加強規劃</p>
五	性別教育	<p>1. 家庭暴力防治及相關法律宣導。</p> <p>2. 加強「性騷擾及性侵害防治」、「身體自主權」之宣導工作。</p> <p>3. 性別平等教育理念之宣導推廣及教育活動辦理。</p> <p>4. 辦理加強兒少保及通報責任宣導教師研習。</p>
六	生命教育	<p>1. 高一上開授高中新課綱「生命教育」一學分，由輔導老師授課。</p> <p>2. 學生生命教育影片欣賞及討論：協經由多種媒材(影片、繪本、繪畫、閱讀…等)，協助學生整理個人生命經驗、學習欣賞生命之美，進而尊重生命，體驗生命的價值與意義。</p> <p>3. 持續辦理師生生命教育影片欣賞與討論。</p> <p>4. 辦理師生生命教育講座，激發正向之心理能量。</p> <p>5. 教育部訂每年10月為「生命教育月」，實施計畫以「愛己、愛人、愛地球」等3個層次規劃，擬定為期4週推動4項主題，各項主題及核心理念說明如下：          每年10月第一週：生命教育的本質—I·愛·生命【核心理念：使學生認識自我生命的價值及意義】。          每年10月第二週：培養堅韌的生命力—給逆境按個讚【核心理念：培養學生挫折容忍力，學習正向思考之能力】。          每年10月第三週：社會關懷—愛一直都在【核心理念：訓練學生同理心與社會參與，鼓勵學生關懷及服務他人】。          每年10月第四週：樂活節能的生活—搶救北極熊【核心理念：引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活】。          上述四項主題中，建請相關處室擇一主題配合規劃辦理生命教育活動；並請各學科老師任選一項主題配合進行生命教育融入教學。</p> <p>7. 每年10月份為「教育部推動生命教育月」，配合教育部政策，輔導室將於該月份安排多元生命教育活動、班週會講座、文章分享、身障體驗或志工服務，</p>

		<p>以及不定時宣導生命教育之意涵。敬請老師協助或將生命教育的精神融入課程，建立學生正確的生命態度，能關愛自己、關愛他人以及關愛大地。</p> <p>8. 輔導室購置許多具有成長性的教育影片，從影片當中讓學生學習生命教育、生涯教育、特殊教育以及性別平等教育，部份影片備有學習單，歡迎師長踴躍借閱。影片清單將放置學校網路供師長們參考使用。</p>
七	教師進修	<p>1. 提供本校「教師生命教育工作坊」專業社群運作之各項行政協助，藉專業社群每隔週固定時間聚會之討論分享活動，進行持續性的學習，為成員提供彼此間的支持來源，並增強個人的心理強度。</p> <p>2. 規劃辦理輔導知能專題講座，以提升教師輔導專業能力。</p> <p>3. 辦理個案研討會—針對各類型適應困難及心理困擾的個案，辦理個案研討會，藉以探討各類型個案其心理動力、行為型態及輔導策略。</p>
八	本市高中職輔導中心學校承辦計畫	<p>1. 擔任本市高中職輔導資源中心學校，負責 111 年度本市友善校園工作計畫之擬定及推動。</p> <p>2. 規劃辦理本市 111 年度下半年高中職輔導教師專業督導與增能團體工作坊。</p>
九	其他—問題解決性輔導業務	<p>1. 教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，可將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送學校輔導室，由輔導室評估安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。</p> <p>2. 謝謝老師們對輔導工作的協助配合與支持，再次提醒您：</p> <p>(1) 三級預防輔導概念的落實—教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於高風險家庭時，請立即通報輔導室。輔導室將運用「高風險家庭評估表」，採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於高風險家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，期能有效處理。</p> <p>(2) 高風險高關懷學生的照顧（學習、經濟文化弱勢者、身心疾病、休復學生）—本校近年來逐漸出現較多身心議題複雜的學生，懇請各位老師協助關懷、瞭解班級學生身心及適應情況，尤其在開學期間即開始出現出缺席不正常、生活適應困難、情緒低落、無法遵守團體規範…等情況者，請主動告知所屬年級之主責輔導老師，期能及早介入輔導與協助。</p> <p>(3) 通報事件及處理機制的認知與了解— 導師若發現班級學生遭受家暴、性騷擾、性侵害或霸凌者，請立即通知學務處、教官室以利即時處理（相關事件依規定24小時內務必通報）。 學校校長、教師、職員或工友均為通報義務之主體，而義務產生之時點均係「第一時間知悉疑似校園性別事件起計算」，立即向學校防治規定所定權責人員通報(方式包括「緊急先以口頭/電話聯繫學校通報權責人員」或「填寫各類校安事件告知單交予通報權責人員」等)；且無授權通報義務主體斟酌情事而為通報與否之裁量空間，即無以「再行瞭解」後，再作成「有無通報必要之決定」。</p> <p>3. 新生基本資料表全面電腦化作業，簡化作業流程。 由學生直接上網輸入，最快時間內取得學生基本資料，節省行政及導師人力</p>

		<p>與時間，整合各處室所需學生資料表格，省去學生重覆填寫基本資料之困擾，且學生資料之數據可直接進行各項教育資料分析。</p> <p>4. 教育部為穩定高中學生就學及輔導中途離校學生，特別訂定<b>輔導機制實施計畫(穩定就學方案)</b>，規定高中學生若開學未到校註冊、休學、轉學但未向轉入學校報到，及未辦理請假手續達三日以上，導師需通報教務處、學務處(生輔組)及輔導室，填寫追蹤輔導記錄表，實施適當之輔導策略。</p> <p>5. 本市教師欲申請學諮中心相關服務，可撥打行政中心諮詢專線，諮詢專線為(07)386-1785，學諮中心網站：<a href="http://www.ksccl.kh.edu.tw/">http://www.ksccl.kh.edu.tw/</a>。</p> <p>(1). 教師諮詢專業服務：  本局所屬學校教師可提出申請並填寫服務申請表，學諮中心收案後，依申請需求提供所需服務，如個別諮商、諮詢等，服務次數為以3-6次為原則，必要時得延長為12次。相關表件可逕至學諮中心網站(<a href="http://ksccl.kh.edu.tw/">http://ksccl.kh.edu.tw/</a>)/服務申請/高雄市教師心理健康促進方案下載運用。</p> <p>(2) 電話諮詢專線服務：  學諮中心設立電話諮詢專線，由全體市校級專輔人員(含心理師、社工師)輪值，提供本市高級中等以下學校(含幼兒園)之學生或其家長、教師諮詢學生輔導相關議題。  諮詢專線：(07)386-0885、(07)386-1785。  諮詢時間：星期一至星期五，上午8時至下午5時。</p>
--	--	---

- (三) **認輔制度**：本校適應困難及特殊需求學生日益增多，懇請教職同仁能踴躍參與認輔工作。請協助填寫「認輔教師意願調查表」，於會後或9月8日(星期四)前擲交本室同仁。編配認輔學生後，另擇期辦理認輔教師座談、輔導知能暨認輔教師研習(見輔導室附件28頁)。
- (四) **學生申訴及再申訴**：請教師同仁特別注意自身的班級經營及管教措施，因學生申訴評議辦法特別提及，若學生或學生自治組織對於懲處或管教措施認定失當或導致權益受損害，可向學校提出申訴(目前學校申訴受理單位為輔導室)，學校受理後將進行後續相關程序，提醒教師同仁不管面對一般生或特殊生，在遇到教學或管理的困難時，請先了解學生的身心狀況，並向相關處室進行討論與諮詢，以免造成後續爭議及發生申訴案件的可能性。
- (五) **特殊需求學生概況**：111學年度特教通報網登錄就讀本校之特殊生，共計9人，煩請導師及任課教師協助其學習狀況與生活適應情形，若有需要幫助之處，請隨時與輔導室特教老師聯繫。
- (六) 本校輔導室推動學生輔導資料(A、B卡)電腦化工作-- 本市教育局推動建置新一代高中職校務行政系統，自108學年度入學之高一新生輔導資料全面配合教務處校內教師教育訓練之規劃時程，實施學生輔導資料(A、B卡)電腦化工作，**導師們可以在該系統內查詢學生各項資料，並填寫學生晤談或輔導記錄**。各年級導師有任何學生輔導資料E化系統使用的問題，請隨時與輔導室聯繫。
- (七) 本市教育局學生輔導諮商中心之服務申請，除學生個案之輔導轉介服務外(學生議題諮詢專線：3861785、3860885)，還包括有「教職員工心理健康支持方案」。服務對象為本市所屬學校之教職員工，服務內容包括工作壓力、情緒困擾、關係衝突、教學困擾、教學及輔導管教策略諮詢，服務方式可採面談或電話諮詢，若有需要，教職員同仁可於學諮中心諮詢人員值班期間(9:00~12:00, 14:00~17:00)，自行撥打教師諮詢專線(07)5882600。
- (八) **教育法規對一般教師輔導知能研習時數要求**：  
因應12國教，《高級中等學校學生輔導辦法》第7條：學校教師每年應接受輔導知能在職進修課程至少三小時及特教知能研習3小時。

## (九)校園學生自我傷害預防教職員宣導。

輔導工作彷彿一盞希望的明燈，讓自卑的孩子有信心，讓膽怯的孩子有勇氣，讓弱勢的孩子有機會，幫助他們突破困境、建立自信，是我們責無旁貸的使命，以此共勉之。輔導室願做各位一線導師與老師的後盾，建立一個合作、溝通平台及提供多項資源協助親師生。

## 七、圖書館曾主任報告：

### (一)自主學習：

#### 1. 自主學習入班教師：

- (1)高一：101 玄易、102 瀚賢、103 宜文、104 右儒、105 筱菁、106 湘怡、107 采伶、108 筱菁、109 玄易、110 右儒、111 瀚賢、112 采伶、113 湘怡、114 之彥、115 政凱。
- (2)高二：201 元壯、202 柏諺、203 品如、204 振隆、205 力嘉、206 如晴、207 慧雲、208 振隆、209 欣憶、210 元壯、211 柏諺、212 筱葳、213 宜文、214 富美、215 承儒。
- (3)請自主學習入班教師掃描行動條碼加入 line 群組。
- (4)感謝以上入班教師，感謝慧雲老師繼續擔任行政協助。



#### 2. 第一次共備會議：

- (1)時間地點：09/05 中午 12:10 於行政大樓 6 樓會議室召開。
- (2)討論事項：無線上網設定方式與工作報告。
- (3)出席人員：圖書館主任、教務主任、自主學習入班教師、圖書館幹事佳憲、教務處助理文傑、實習老師。

#### 3. 自主學習資源：

##### (1)天下雜誌群知識庫《微笑台灣》試用：

- A. 《微笑台灣》蒐羅從 2012 年開始發行的《款款行》系列特刊，以及目前仍持續發行的《微笑台灣》季刊，以最在地、多元的角度，挖掘介紹台灣各地美麗景觀與當地人文特色。同仁可上網試用看是否符合教學需求、是否有助於學自主學習或撰寫小論文。
- B. 使用的帳密同天下雜誌群知識庫：[library@cjhs.tw](mailto:library@cjhs.tw) / welcome。試用期至 2022/9/30 止。
- C. 本校已是天下雜誌群知識庫的訂戶，故有此試用機會。同仁試用後若覺得有益於教學與學生學習，煩請告知圖書館，以便館方進行採購。

##### (2)IBM SkillsBuild for Students：

- A. IBM 針對未來至關重要的技能與知識開發了一系列的課程，在 2020 年正式推出免費線上教育平台 Open P-TECH (現名為 IBM SkillsBuild for Students)，使全球學習者能一站式學習未來世界所需的專業知識與技能。
- B. 新生訓練期間已將家長同意書發下，預計 08/31 收回。有意願加入這個學習平台的學生，圖書館會統一註冊。
- C. 本校受教育局推薦為種子學校，故有此機會。目前推廣的對象是高一新生。高二與高三生將於開學後調查使用意願。

4. 自主學習作品展：本校學生的優良作品與高雄市青春來說課的入選作品已置於圖書館首頁「作品展」這一分類，歡迎同仁參閱。

5. 圖書股長：懇請各班導師務必選出圖書股長一名，由其負責「自主學習」與圖書館相關事項的傳達和處理，專人專責，以期周全。

### (二)中學生網站：

#### 1. 註冊：

- (1)中學生網站改版，所有的使用者皆需重新註冊。
- (2)本校教師註冊的學校驗證碼為 TCJHS5678。註冊時請務必填上全名以供辨識。



(3)同仁不一定要註冊，但本學年起只有註冊過的使用者才能下載網站內的得獎作品。

## 2. 111 學年第 1 學期閱讀心得寫作比賽：

(1)投稿時間：09/01~10/10 中午 12 時截止。

(2)請鼓勵學生投稿並及早投稿，以免網路塞車導致作品無法準時上傳。

## 3. 111 學年第 1 學期小論文寫作比賽：

(1)投稿時間：09/01~10/15 中午 12 時截止。

(2)本學年度的比賽規則有新增與調整，例如：不可以有封面，否則刪除；參賽者所有成員皆需用全名註冊。請指導老師叮囑參賽學生，賽前務必詳閱實施計畫、格式說明與評審要點以免違反規定導致作品被直接刪除或扣分。

(3)請鼓勵學生投稿且及早投稿，以免網路塞車導致作品無法準時上傳。

### (三)借還書：

1. 圖書借閱辦法：請至圖書館首頁的「館藏查詢→圖書借閱辦法」這一分類查詢。

2. 新進同仁請洽圖書館館員查詢借書編碼，每人可借 18 本之多。

### (四)新書推薦：

1. 推薦日期：即日起至 9/24 止

2. 方式：請至圖書館首頁「表單下載」處下載「圖書資料推薦單」填表並送交本館，或直接至圖書館拿紙本填寫。歡迎同仁推薦好書。

### (五)晚自習：

1. 登記時間：09/14-16。

2. 開始時間：09/19 星期一。

3. 晚自習地點：圖書館 3 樓。

### (六)舊書增智大 FUN 送：

1. 時間：9/28 至 10/07。

2. 地點：本館一樓社區閱覽室。

3. 請同仁把要汰換的舊教科書集中放置，屆時工讀生將會至各科辦公室收集。

### (七)歡迎同仁帶學生至圖書館共讀，並請隨時瀏覽圖書館網頁獲知最近活動訊息。

## 八、教官室潘主教報告：

### (一)教官人事：

1. 111 年 6 月 30 日李文賢教官退伍。

2. 本室編制 7 人，目前人員：主任教官 1 員，教官 2 員(1 員兼任生輔組長)，校安校官 1 位，1 位待補，實計 4 員。

### (二)校園安全：

1. 暑假期間校安通報統計：安全維護事件 1 件、兒少保事件 2 件、疾病事件 9 件、其他事件 1 件。敬請師長共同維護校園安全，教官室持續統計並回報校安事件。

類別 日期	意外 事件	安全維 護事件	暴力事 件與行 為偏差	管教衝 突事件	兒童少年保 護事件(未 滿 18 歲)	天然災 害事件	疾病 事件	其他 事件	合 計
110-2 7/1-7/30	0	0	0	0	1	0	3	1	5
111-1 8/1-8/23	0	1	0	0	1	0	6	0	8

2. 持續配合宣導反霸凌申訴專線：教育部原設置 0800-200885(耳鈴鈴幫幫我)自 111 年 8 月 30 日(星期二)起改碼為「1953」並式開通啟用，教育局霸凌投訴專線 0800-775-885，本校反霸凌申訴專線 07-8121512，受理家長及民眾申訴或諮詢有關暴力霸凌案件。

3. 開學後學生在校內、外活動，如本校同仁接獲學生發生意外事件電話時，請依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，電話通報本校校安中心，專線為 07-8121512，由教官室立即協助處理與通報。

(三)學生請假、缺曠課、獎懲生活常規：無

(四)防制學生藥物濫用：

1. 於每學期開學日起 3 週內經班級導師為主，學輔單位(處、室、組)、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，再交由業管單位(教官室)彙整，並召開會議予審查，經審查後之特定人員名冊綜簽呈校長核定後，進行渠等學生各項關懷作為。
2. 【特定人員事實認定觀察建議原則】：勿僅以單一行為或事項做為提列之考量依據(例如：上課睡覺、常遲到、抽菸…)

行為樣態：

- (1)曾遭警方查獲進出不當場所者及遭警方通知在外違規者。
- (2)經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- (3)長期缺曠或無原因經常缺曠課 3 日以上者。
- (4)與藥物濫用人員交往密切者。
- (5)發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- (6)有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- (7)參加不良組織或不良藝陣活動者。
- (8)經常性翹家者。
- (9)常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (10)金錢使用習慣劇變者。
- (11)校外交友複雜者。
- (12)經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

家庭方面：

- (1)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
  - (2)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
  - (3)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。
3. 「Better Knowledge for Better Care “瞭解藥癮、多點關心”」，鑑於新興毒品(NPS)氾濫日趨嚴重，為維護學生身心健康，本市教育局「防制學生藥物濫用宣導資訊網」(連結：<http://www.libraccw.com.tw/joomla/>)供下載宣導運用，以及全國法規資料庫--「毒品危害防制條例」(連結網址：<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=C0000008>)供參閱(其附檔內包含第一至四級毒品一覽表)。
4. 全年無休之 24 小時不打烊～免付費求助「戒毒成功專線」：0800-770-885(請請你、幫幫我)。
5. 預劃 111 學年度第 1 學期防制藥物濫用暨校外安全整備活動：

項次	時間	辦理事項	實施對象	備註
1	111.8.26 日	教育人員反毒增能研習	全體教職員工	校園宣講
2	111.9.1-9.13 日	1..調查各班"特定人員"提列名冊 2..清查各班"校外賃居生"名冊	各年級全體學生	導師協辦
3	111.9.13 日	召開 111-1"特定人員"審查會議	一級主管暨各班導師	導師會議
4	111.10.5 日	召開 111-1"校外賃居生"座談會	各班級賃居學生	宣導會議
5	111.9.23 日	強化學生識毒拒毒知能宣教研習	高一學生(101-107)	週會宣導
6	111.10.21 日	強化學生識毒拒毒知能宣教研習	高二學生(208-214)	週會宣導

6. 珍愛生命～認識毒品新態樣、染毒徵兆暨販毒手法之常用術語：

### 毒品混合變裝新態樣

- ◆ 彩色充氣氣球：  
裡面可能填裝“笑氣”毒品。
- ◆ 來路不明的藥物或白色粉末：  
可能是毒品偽裝。
- ◆ 外表討喜的糖果、巧克力：  
可能是加料毒品。
- ◆ 開封的飲料或調酒：  
容易加入無色無味G水、FM2毒品。
- ◆ 咖啡包、茶包、奶茶包...真假難分：  
需留意封口是否重複包裝，如有異常，請勿使用。

拒絕誘惑

小心受害

勿觸法網

## 染毒四徵兆

請關心您的家人

請主動關心家人的日常生活與交友狀況，若有異常，可撥打0800-770-885 (請請您幫幫我)，向各縣市毒品危害防制中心尋求協助。

#### 作息改變

精神異常亢奮、持續不睡、徹夜不歸、或一睡就是2、3天

#### 行為異常

逃課、逃家、結黨、經常上廁所，莫名摔東西

#### 情緒不穩

脾氣暴躁、喜怒無常、躁動不安、沮喪、多疑

#### 特殊物品

可疑白色粉末、特殊吸食器、奇特香菸製品

藥物濫用者常用之術語

術語(黑話)	意義
嗑藥、克藥	泛指藥物濫用
燕窩	FM2 與白板之混合物
螞蟻蛋	指純度高之毒品
打管、走水路	指從血管注射毒品
開桶	從鼠蹊部注射毒品
藥仔頭、雞仔(台語)	販毒者
茫(台語)	吸食毒品後恍惚、神智不清
摔(台語)	毒癮發作之痛苦症狀
熬生柴	戒斷時痙攣之痛苦
啼(台語)	指鴉片類之戒斷症狀，如流淚、打呵欠
拔筋(台語)	指吸食過量導致抽搐、休克或死亡
拉K	以鼻吸食K他命
追龍	將白粉至於錫紙上，下面火燒，吸食散發的氣體

販毒手法常用術語

術語(黑話)	涵義
面交	一面交錢一手交貨
運轉手	車手送貨
遊車河	藥腳上藥頭的車後，車在路上亂繞，於車上交貨
門徒	車手到特定地點，換開放有毒品和手機的租車，藥腳再打電話約地點交易
車靠車	藥頭、藥腳各自開車到約定地點，併排，搖下車窗交易
黃色小巴	由毒蟲司機開小黃偽裝攬客，載藥腳上車交易
路會拾遺	雙方不碰面，藥頭收錢後，把毒品棄置路旁，電告藥腳拾取
海角七號	雙方不碰面，把毒品放入信箱或置物櫃，電告藥腳取貨放錢
拈花惹草	雙方不碰面，把毒品在盆栽下，藥腳自行取貨
高鐵特快車	搭高鐵運毒，在高鐵站附近交易
辣妹陪搖	藥頭開傳播公司，派辣妹吸毒陪搖
黑色豪門企業	首腦不出面，企業化經營，車手分三班制全天送貨

## 近期網路販毒手法說明之參考資料

資料來源：內政部警政署

### 一、利用通訊軟體 (WECHAT) 設立「支援版」聊天群組：

- (一) 支援版：係由遇到問題時，「叫支援」名稱衍生。
- (二) 群組名稱：多依地域區分，如「三蘆向前行」、「雙和出發 go」等，大群組成員超過 300 人，小群組為 20 多人。
- (三) 交易方式：由買毒品者發訊說明地點和需求，藥頭看到再私密對方。

### 二、網路販毒常見的術語、廣告：

#### (一)術語：

- 1、 「小惡魔」指毒品咖啡包。
- 2、 「梅 C 小姐」指可以沾番茄、芭樂的毒梅粉。
- 3、 「紅豆湯」指一粒眠。
- 4、 「貢丸湯」指搖頭丸。
- 5、 「悠閒」則 K 他命。

#### (二)廣告：

- 1、 「霧面銀色公仔限量出爐！」表示全新銀色包裝的毒咖啡到貨。
- 2、 「衣服不髒不用洗」，表示毒品很純，沒有亂加東西。
- 3、 「超優軟糖，能吃能睡能跳！」，表示毒品質量好，吃了沒副作用。

7. 本市毒品防制局修正「高雄市藥癮者家庭未成年子女跨網絡合作服務模式」轉介單及家族系統圖表，請各校配合辦理。

### (五)賃居生輔導：

1. 於每學期開學後 1 個月內完作調查作業，並納編導師、教官或學務人員，實施班級學生校外賃居處所訪視作業，俾維學生校外賃居安全。
2. 「教育部賃居服務資訊網」(路徑網址 <https://csrc.nfu.edu.tw/announce>)，於「首頁／訊息公告」內有教育部出版「學生租屋注意手冊」及「校外賃居糾紛案例彙編」，另「最新消息」有各項增進賃居安全觀念宣導事項等，提供學生在外租屋安全，敬請逕至前往下載運用參閱。

### (六)全民國防教育：

1. 請三年級導師協助宣導，有意報考軍校同學於 9 月 30 日前至教官室報名，可納入「國防培育班」名冊中，屆時軍校選填可多一重管道。
2. 不論年級，凡參加「國防培育班」學生，學期結束前「智力測驗成績」須達 90 分以上，另三年級學生須於上學期具備「全民國防測驗」成績及教育部認可之體適能「心肺耐力測驗」成績，屆時請體育組協助體適能成績獲得，標準表如下：

性別	男性	女性
測驗項目		
心肺耐力測驗 (徒手跑步)	1600 公尺 (10 分鐘 30 秒)	800 公尺 (5 分鐘 30 秒)

### (七)交通安全

1. 開學後欲辦理機車、腳踏(電動)車停車證可至教官室辦理。
2. 持續運用各項集會宣導交通安全。

### (八)其他：

111 年度「國家防災日各級學校地震避難掩護演練」統一於 111 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行，本校預定於 9 月 6 日、20 日(二)07 時 30 分至 08 時各實施一次預演(演練方式視疫情規定實施調整)。

## 九、人事室張主任報告：

### (一)人事動態：

#### 1. 新進人員：

- (1)會計主任邱瓊瑱主任 111 年 8 月 1 日到職(原任高雄市立高雄特殊教育學校)。
- (2)輔導室張菡穎輔導主任 111 年 8 月 1 日到職。
- (3)輔導室謝艾霖輔導教師 111 年 8 月 1 日到職(原任勵志中學)。
- (4)教務處張玄易註冊組長(英文科)111 年 8 月 1 日到職。
- (5)教務處賀廣儀教師(國文科)111 年 8 月 1 日到職(原任國立臺南高級海事水產職業學校)。
- (6)學生事務處許右儒教師(物理科)111 年 8 月 1 日到職。
- (7)輔導室龔侶橙書記 111 年 8 月 9 日特考分發到職。
- (8)教務處鄧文傑 111 年 8 月 11 日到職。

#### 2. 離職人員：

- (1)胡晉璋教官 111 年 7 月 16 日離職(調任高雄市立仁武高中主任教官)。
- (2)會計主任陳東冠 111 年 8 月 1 日離職(調任高雄市立新興高中)。
- (3)教師郭佳誠 111 年 8 月 1 日離職(調任屏東市立女子高中)。
- (4)蔡慈因 111 年 7 月 31 日聘約結束。

### (二)人事室工作報告

#### 1. 行事曆：

112 年 1 月 20 日(星期五)因配合小年夜彈性調整為放假日，其課務調整於 112 年 1 月 7 日(星期六/補班日)補課，又 111 學年第 2 學期開學日 112 年 2 月 11 日及 12 日適逢週休假日，爰開學日為 112 年 2 月 13 日(星期一)。

#### 2. 宣導事項：

- (1)教師錄取 111 學年度碩、博士班或新進教師目前正在進修碩、博士學位者，請持錄取通知單影本至人事室辦理進修報備作業，俾利維護權益。
- (2)111 年健康檢查補助經人事室通知之夥伴，請持收據核銷。
- (3)兼職及兼課：111 學年度第 1 學期在外兼課或兼職人員，請於開學一周內洽本室提出申請。經學校同意兼職兼課者。請外出時務必辦妥請假手續。
- (4)人事資料更新：凡同仁有住址、聯絡電話異動者，請洽人事室更新人事資料及製作 111 學年度教職員工通訊錄。另人事室發表單填寫個人資料，無論是否有異動，均需填寫並提交。
- (5)111 學年度第一學期教職員工申請子女教育補助費申請表(請至人事室索取)，有遺漏或疑義者請洽本室，如係繳交影本應由申請人「簽名」，並請於 9 月 20 日前完成申請(如有困難，煩請轉知個案處理)，其他說明如下：
  - A. 有關擬初次申請、新學制或復學等者，請將子女身分證、姓名就讀學校(全稱)等資料送交本室或逕為填寫申請表。
  - B. 第一次申請者繳戶口名簿乙份。(須繳驗戶口名簿以確認親子關係)
  - C. 子女就讀國中小者，本誠信原則免繳附學生證或收據。
  - D. 高中職以上繳附註冊之繳費收據。(影本務必請簽名)。
  - E. 子女以未婚且無職業須仰賴申請人扶養者為限；夫妻同為公教人員者，應自行協調由一方申領。
  - F. 子女就讀國中小者，本誠信原則免繳附學生證或收據。
  - G. 高中職以上繳附註冊之繳費收據。(影本務必請簽名)
  - H. 夫妻同為公教人員者，請領子女教育補助費應自行協調由一方申領。
  - I. 請領子女教育補助費者，其子女以未婚且無職業需仰賴申請人扶養為限，其未婚子女如繼續從事經常性工作，且前 6 個月工作平均每月所得(依所得稅法申報之所得)超過勞

工基本工資者，以有職業論，不得申請補助。

J. 查「全國軍公教員工待遇支給要點」附表九「子女教育補助表」說明五規定略以，並規定相關不得申請子女教育補助之情形(按：如全免或減免學雜費【含十二年國民基本教育學費補助】、已領取其他政府提供之獎【補】助……等)。為利勾稽查核作業及避免申請人重複請領政府各類助學金，擬依函文規定「應」告知申請人…。

(6)新學年度開始，請各年級導師、專任教師及各處室可密切留意身旁之優秀教師，以利推薦 112 年度特殊優良教師及教育芬芳錄人選。

(7)申酒駕零容忍，請同仁切勿以身試法；若有酒後駕車行為者，依公務員懲戒法、公務人員考績法及其施行細則、公務人員酒後駕車建議懲處基準表等相關規定予以嚴厲處分，並列為本校當年度考績評定之重要依據。

酒駕相關法律責任：包括行政罰(駕照吊扣、吊銷)、刑事罰(有期徒刑、併科罰金)及民事責任(車輛、醫藥費用、因受傷生活上增加之費用、其他法定利息)

(8)性騷擾防治、性別工作平等宣導：

A. 性別工作平等法第 13 條：雇主應防治性騷擾行為之發生。其僱用受僱者三十人以上者，應訂定性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，並在工作場所公開揭示。雇主於知悉前條性騷擾之情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。第 14 條：女性受僱者因生理日致工作有困難者，每月得請生理假一日，全年請假日數未逾三日，不併入病假計算，其餘日數併入病假計算。第 18 條：子女未滿二歲須受僱者親自哺(集)乳者，除規定之休息時間外，雇主應每日另給哺(集)乳時間六十分鐘。…前項哺乳時間，視為工作時間」。第 2 條、第 19 條及第 21 條：規定略以，受僱於僱用 30 人以上雇主之受僱者，為撫育未滿 3 歲子女，得向雇主請求每天減少工作時間 1 小時；減少之工作時間，不得請求報酬。受僱者為前項之請求時，雇主不得拒絕，且不得視為缺勤而影響其全勤獎金、考績或為其他不利之處分。

B. 本校訂定「高雄市立前鎮高級中學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，實施防治性騷擾之政策宣示及教育訓練、頒布禁止工作場所性騷擾之書面聲明、利用集會或提供宣導品等方式加強宣導性騷擾防治措施及申訴管道。本校性騷擾申訴管道如下：申訴專線電話：8226841 轉 501 或 502、申訴專用傳真：07-8120565、申訴電子信箱：personnel@mail2.cjhs.kh.edu.tw、受理申訴單位：人事室。

(9)職場霸凌宣導：

A. 指員工在工作場所或執行職務時，遭個人或集體以持續性言語、文字、肢體動作或其他方式，為貶抑、排擠、欺負、騷擾等行為；或遭主管人員藉由權力濫用而對員工為持續性之冒犯、威脅、冷落、孤立或侮辱行為，使其處於具有敵意、羞辱、被孤立或不友善之職場環境，因而產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常工作之進行。

B. 本校訂有員工職場霸凌防治與處理原則，公務人員、教育人員、約聘僱人員申訴案。專線電話：8226841 轉 501 或 502，技工、工友及臨時人員申訴案。專線電話：8226841 轉 301 或 302 或 303，相關表格請至人事室網頁下載。

(10)選舉將近，行政中立、公務倫理、公民投票宣導文稿內容：

行政中立：

A、「不分顏色，不分黨派，行政中立在於心中的那把公正尺。」

B、「公務人員行政中立，國家進步的動力。」

C、「行政中立，全民得益；依法行政，公平公正！」

D、「行政要中立，國家更安定。」

E、「堅守行政中立，全民共享福利。」

111 年地方公職人員選舉投票日及工作進程序表，定於 111 年 8 月 18 日發布選舉公告，同年 11 月 26 日舉行投票，爰自 111 年 8 月 18 日起至同年 11 月 26 日止，市府各機關、

學校應依前開行政中立法規定，禁止政黨、公職候選人或其支持者之造訪活動，並張貼相關告示。(高雄市政府 111 年 8 月 15 日高市府人考字第 11130667900 號)

公務倫理與公義社會：

A、「公務人員應廉潔自持、利益迴避、依法公正執行公務」

B、「公務人員應恪遵憲法及法律，效忠國家及人民，增進國家利益及人民福祉」

C、「公務人員應與時俱進充實專業職能，提供優質服務」

D、「公務人員應力行團隊合作，提升工作效能，積極回應人民需求」

E、「公務人員應懷抱同理心，尊重多元文化，落實人權保障」

F、「公務人員應關懷弱勢族群，促進族群和諧，維護社會公平正義」

G、「公務人員應致力提供民眾優質生活環境，縮減貧富差距，營造均富安康的社會」

公民投票：

A、「公民投票，公平公正！」

B、「公民投票，嚴守行政中立，尊重民意！」

C、「公民投票是直接民主的表現，行政中立，全民得益。」

(三)相關法令宣導：

1. 公務員服務法業經總統於民國 111 年 6 月 22 日修正公布。

本次公務員服務法(以下簡稱服務法)就發表言論、經商、兼職及適用對象等規範已有大幅修正，相關條文請至人事室網站首頁參閱

另公務員服務法第 12 條業經考試院令定自 112 年 1 月 1 日施行(銓敘部 111 年 8 月 9 日部法一字第 1115477460 號)

2. 公務人員請假規則第 3 條第 1 項第 4 款所定娩假及流產假之起算規定

公務人員如有分娩或流產事實，應核給娩假或流產假，該等事實如係於下午發生，則公務人員最遲得自分娩或流產之日下午請娩假或流產假，至如公務人員係於下班後始分娩或流產，其娩假或流產假最遲得自分娩或流產之次日起算(銓敘部 111 年 8 月 4 日部法二字第 1115475501 號)。

十、會計室邱主任報告：

無

十一、跨學科領域教師代表張馨如老師報告：

(一)教師會是您最佳的意見反映管道：您寶貴的意見直接跟會長或是透過各科理事反映，我們將會在最短的時間處理並給予回應。

(二)我們堅強的團隊

第十七屆理事

會長—張馨如(國文科)兼跨領域學科代表

文書組—蘇慧雲(社會科)、鄭心雅(英文科)

活動組—陳品如(自然科)

福利組—吳敏容(藝能科)

總務組—鄂昭男(英文科)

第十七屆監事

董修身(數學科)、歐哲銓(國文科)、蔡清泰(自然科)

(三)目前教師會的常態工作包括：

監督與協助校務、參與每週一召開的行政會議，適時提供建言和反映意見。定期召開理事會議與理監事聯席會議，討論重要議題，所有會議記錄均公佈在教師會網頁，歡迎參閱。

參與課發會、教評會、教師成績考核委員會、導師遴選會議、教務會議、特教推行委員會、午

餐供應委員會、各項活動籌備與檢討會議等等。各學期事務繁忙，若各位會員有任何困難或需要向學校反映的意見，都可透過教師會協助轉達，也謝謝各科理監事的協助。

(四)LINE 群組成立「111 前鎮高中柑仔店」全體會員社群，將第一手資訊告知會員教師，並即時處理會員反應意見。尚未加入的同仁請洽各科理監事。

(五)全教總和高雄市教師職業工會除了替老師做政策的把關之外，也提供許多福利。

1. 包括「生育祝賀金」、「住院慰問金」等皆可申請，詳情請上市教師會官網查詢

(<https://goo.gl/BbEB6E>。)

2. 同仁可至高雄教師工會網站查詢相關優惠活動，或先至 play 商店下載「全教總」及「高雄市教師職業工會」的 app，該應用程式除了提供工會相關資訊外，提供超過 2000 家的特約廠商以及會員團購項目，涵蓋食、衣、住、行和保險優惠等，大家可以多加利用。

例如購買高鐵票可於購票窗口報上或自動購票系統螢幕上輸入工會企業編號(26059167)，可向教師會一年兩次(寒、暑假)申請 3%的高鐵票價現金回饋

\*無回饋票種及更詳盡說明請詳本會回饋辦法：<https://off.to/wjuS>

3. 其他福利，本會福利組亦會透過「111 前鎮高中柑仔店」LINE 群組之訊息張貼，將最新最優的團購活動介紹給各位。

(六)111 年的會費資訊

1. 一年會費 1400 元(含上繳全教總、市教師職業工會運作費 1200 元+本校教師會會費 200 元+10/31 前繳納 112 年會費將贈送 650 元的教師責任險)

2. 新會員於 112 年 12 月 31 日前繳納會費，免收入會費 500 元

## 爭取合理教學環境、提升教育人員形象

## 老師們需要的是 堅持理想、有溫度的教師工會

## 歡迎加入前鎮高中教師會！

### 十二、暖流會代表召集人鄭竣平老師報告：

請各位同仁繼續支持暖流會，暖流會補助的原則是救急不救窮，學生急難救助的幫忙，而非非常態性的貧窮補助，會議資料附上暖流會申請單(第 30 頁)，請各位同仁參考，非常感謝各科暖流會的理事，特別感謝歐哲銓老師、孫憶曼老師、葉力嘉老師、鄂昭男老師、李錦芳老師等五位常務理事，還有莊佩媛老師、吳星怡老師、鄂昭男老師擔任幹部，額外付出時間幫忙。

### 捌、提案討論：

**案由一：**有關合作社存廢乙案，請討論。(提案單位:合作社)

**說明：**依教師提議辦理，本案優劣已於 110 學年度下學期校務會議併社員大會說明。

**決議：**

**案由二：**若合作社續存，請討論運作方式。(提案單位:合作社)

**說明：**就以下三選項討論並選擇。

選項 1:維持現行運作模式。

選項 2:販賣業務委外，合作社接受學校委託，代辦教科書採購業務。

選項 3:販賣業務由販賣機取代，合作社接受學校委託，代辦教科書採購業務。

**決議：**



**案由三:**若合作社持續存在，教師經營輪序議案(提案單位:合作社)

**說明:**

請就以下三選項討論並選擇。

選項 1:行政(教師兼行政的社員)回歸各科、自然跟社會科分開、藝能科邀請加入輪值。

選項 2:全校不分科,以個人為單位，全校投票推選。

選項 3:由自願經營者自尋合作社成員組成團隊營運。

**決議:**

**玖、校長結論:**

**散會。(16:00)**

# 111 學年度社團選社教室

奮發樓一樓販賣機前:熱舞社、康輔社

活動中心羽球館前:羽球社、滑板社、男籃社

奮發 五樓	班級	112	113	114	115		
	社團	科研社	天文社	熱音社	漫研社		
奮發 四樓	班級	107	108	109	110	111	
	社團	資研社	春暉社	桌球社	女籃社	排球社	
奮發 三樓	班級	101	102	103	104	105	106
	社團	心研社	吉他社	服務社	國防社	攝影社	國地社
奮發 二樓	班級	209	210	211	212	213	214
	社團	日研社	童軍社	大傳社	烏克 麗麗社	韓研社	桌遊社
奮發 一樓	班級	205	206	207	208		
	社團	前青社	管樂社	美研社	巧論社		

請同學愛護教室環境，勿動用班級個人物品，勿攜帶飲食，如有社團垃圾，務必請各社團自行打包清理，絕不可留置各班。本學期上課日皆須排負責檢查之人員，名單送交訓育組，如經該班投訴破壞環境者，則取消教室借用權，並扣社團評鑑成績！鑒於以往曾發生之弊病，須確實執行以上規定，籲請同學遵守。

學務處訓育組敬啟

# 111 學年度第一學期社團教室

本學期 9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、12/09、12/23、01/06 共 8 次社團課，部分社團（含球類兩備教室）將借用奮發樓 1~3 樓一、二年級教室，社團上課教室規劃如下表：

奮發四樓	班級				X	X	X	X
	社團				X	X	X	X
	社長				X	X	X	X
奮發三樓	班級	101	102	103	104	105	106	
	社團	滑板兩備	排球兩備	男籃兩備	女籃兩備			
	社長							
奮發二樓	班級	209	210	211	212	213	214	
	社團	日研社	童軍社	大傳社	烏克蘭麗麗社	韓研社	康輔社	
	社長							
奮發一樓	班級	202	203	204	205			
	社團	前青社	桌遊社	美研社	巧論社			
	社長							

請上課同學愛護教室環境，勿動用班級個人物品，勿攜帶飲食上課，如有社團垃圾，務必請各社團自行打包清理，絕不可留置各班。本學期上課日皆須排負責檢查之人員，名單送交訓育組，如經該班投訴破壞環境者，則取消教室借用權，並扣社團評鑑成績！鑒於以往曾發生之弊病，須確實執行以上規定，籲請同學遵守。

學務處訓育組敬啟

## 前鎮高中徵求認輔教師意願邀請函



親愛的老師，您好！

111 學年度第一學期的認輔工作即將開始，我們期待您的加入，共同協助需要關懷的學生。多一份愛心與熱心，能讓校園中多一分和諧與溫暖，您的關心，將可能讓另一個生命重拾光彩。

**無論您是否有意擔任認輔教師，我們皆誠摯的邀請您一同認識**

**「認輔制度」，本單張背面為其簡介，如能獲您仔細閱讀，將是我們的榮幸。**

如果您有意願擔任認輔教師，請填寫下列表格，並請您將回條擲回輔導室，謝謝您的支持與合作！

輔導室 敬上 111.08.26

### 願意擔任 111 學年度認輔教師回條

科別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 連絡分機：\_\_\_\_\_



#### 認輔是心理治療嗎？

認輔是生命關懷的創作過程，也是協助學生成長的互動歷程，您的付出，將促使另一蒙塵的生命再現光彩。認輔並非診斷孩子是否有精神疾病、治療憂鬱症、更不是代替孩子解決困難、為孩子的決定背書。

認輔是陪伴與傾聽的過程，在舒適且安全的空間內(就近找適宜場所或利用輔導室個別諮商室)，讓您與學生交心。在彼此漸漸熟稔後，學生向您訴說生活中的喜怒哀樂、遇到的困難，而您將孩子故事中所呈現的心情、想法回饋給孩子知道，幫助孩子整理自己、瞭解自己，帶來改變的契機。

認輔談話時，心態如同平時交談，再增加「好奇」與「不批判」的原則，相信孩子的行為、感覺與想法背後一定有屬於他的原因，自然互動中給予關心詢問，便能帶給學生很大的力量！

認輔過程，您並非孤軍奮戰，除了認輔教師間的專業討論外，輔導室非常樂意隨時與大家討論並適時協助。

## ♥ 認輔的進行方式(以下為建議原則，可視您與學生個案之需要調整)

1. 每月至少晤談一次。
2. 以面談為主，可輔以紙談、電訪、網路諮商、通訊軟體…等方式。
3. 場地宜注意隱密性、面談一次約 30~50 分鐘。
4. 除涉及個案之緊急狀況，需謹守保密原則(輔導倫理)。

## ♥ 認輔的心法小撇步

- 相信學生的現況是其來有自；但也相信學生有潛能往好的方向改變。
- 多給學生一點空間和時間，延緩我們的價值判斷，轉變契機才能浮現。
- 已發生的事無法改變，只能改變事件對人的影響，以及未來努力的方向。
- 安全感會帶來信任，而安全感是慢慢建立的。

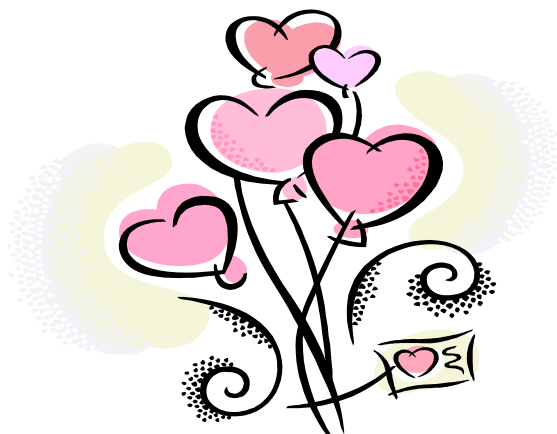
## ♥ 參與認輔的工作內容與回饋

工作內容	認輔工作的回饋
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 晤談認輔學生(每月至少一次)。</li><li>2. 參加輔導室不定期辦理之認輔會議。</li><li>3. 撰寫認輔記錄(摘述談話內容即可)。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 送禮自用兩相宜的專業輔導知能工作坊(有意者可參與輔導室辦理之輔導知能研習、個案研討會…等)。</li><li>2. 獲得助人的快樂充實感、認輔老師將於本期末校務會議上頒發感謝狀公開表揚。</li></ol>

## ♥ 我能擔任認輔老師嗎?

本校同仁，對認輔工作有興趣者，皆相當歡迎您的加入！輔導室將不定期舉辦相關輔導知能研習、個案督導與讀書會，屆時歡迎有興趣的同仁參加！

輔導室 敬邀 111.08.26

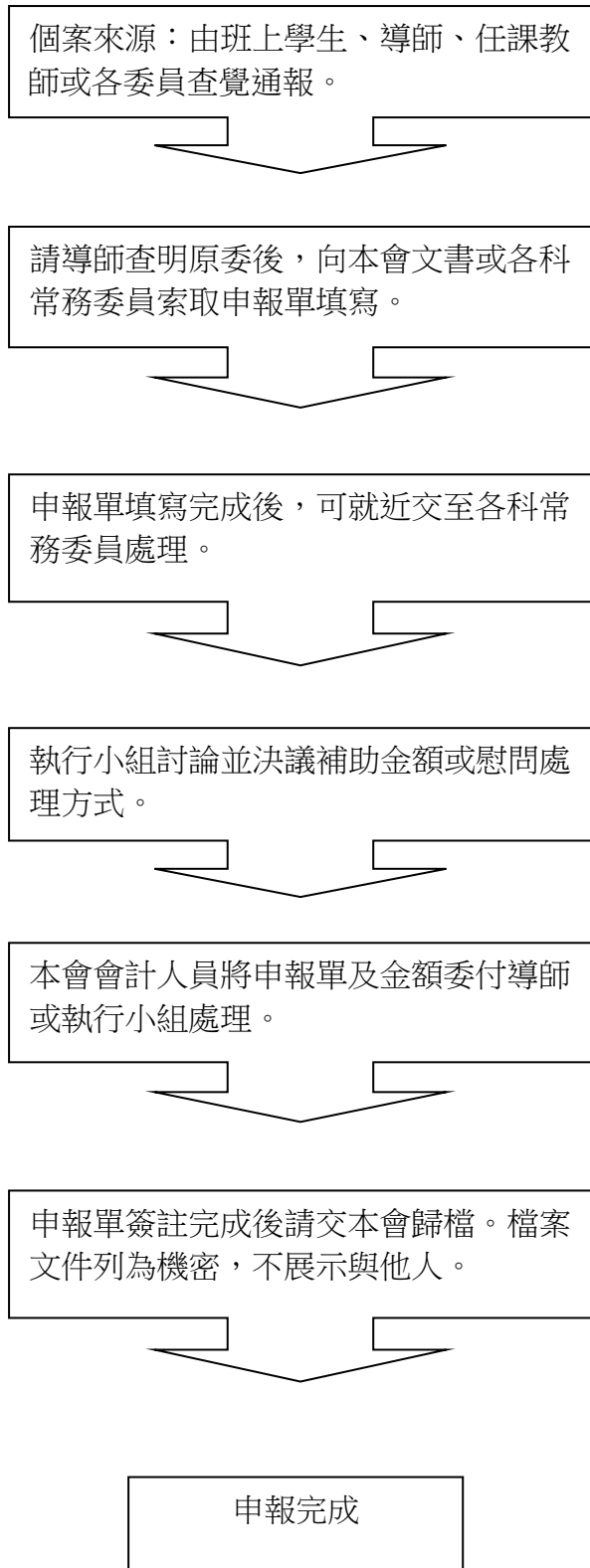






# 前鎮高中暖流基金會個案<sup>慰問補助</sup>申報單處理流程 ( 年度)

**\*溫馨提醒：本補助以急難為原則，非常態的濟貧補貼**



- 一、暖流會基金管理委員會係全校教職員工為當然委員，並為增進各教室聯絡協調，聘請下列人員為**管理委員**：  
國文科：莊佩媛老師、歐哲銓老師。  
英文科：鄂昭男老師、王潔瑩老師。  
數學科：鄭竣平老師、孫憶曼老師。  
自然科：葉力嘉老師、余如晴老師。  
社會科：李佳振老師、吳星怡老師。  
藝能科：李錦芳老師、洪雅燕老師。  
學務處：馬蕙小姐。
- 二、本基金管理委員會設置委員會執行小組，負責慰問對象個（專）案之審核工作。酌請鄭竣平老師、歐哲銓老師、孫憶曼老師、鄂昭男老師、葉力嘉老師、李錦芳老師等人兼任**常務委員**，並由鄭竣平老師擔任管理委員會召集人。
- 三、本基金會**主要幹部**：  
設出納一人，經手基金會之收支及捐款事宜；委請莊佩媛老師協助。  
設會計一人，掌理本會之帳目；委請吳星怡老師協助。  
設文書一人，負責個（專）案記錄及文書整理；委請鄂昭男老師協助。
- 四、補助對象：教職員突發意外事件之慰問及學生家庭頓失收入經濟來源之補助。
- 五、**補助原則：學生補助精神為救急不救窮，學雜費補助二年內以兩次為限。經由導師、任課教師或輔導老師代為申請。**